



Gabriele-von-Bülow-Gymnasium

SCHULPROGRAMM

Fortschreibung 23-26



FORSCHEN UND ENTDECKEN

RESPEKT UND WERTSCHÄTZENDER UMGANG

FIT FÜR ZUKÜNFTIGE HERAUSFORDERUNGEN

UNSERE TÜREN STEHEN OFFEN

DIRECT RESPONSE

LIBE

Impressum:

Gabriele-von-Bülow-Gymnasium
Tile-Brücke-Weg 63
13509 Berlin (Tegel)

www.gvb-berlin.de
info@gvb-berlin.de

Schulleiterin: Heike Briesemeister

Fortschreibung Schulprogramm durch QM Wfd 2023

Inhaltsverzeichnis

Fortschreibung Schulprogramm – Vorwort.....	4
Entwicklungsschwerpunkt – Digitalisierung.....	5
Projektkarte Digitale Schule.....	7
Projektkarte Mediencurriculum.....	8
Projektkarte Fort- und Weiterbildung Kollegium.....	9

Anhang Aktuelle Konzepte (Verlinkung zur Homepage der Schule)

Digitalisierung

Fahrtenkonzept

Fortbildung

Mediencurriculum

Konzept Umgang mit KI

Fortschreibung

Schulprogramm GvB (2023-26)



Die Fortschreibung des Schulprogramms knüpft an das Dokument aus dem Jahr 2019-22 an. Leitfaden für den laufenden Schulentwicklungsprozess sind gleichermaßen **innerschulische pädagogische und organisatorische Rahmenbedingungen** sowie als Bezugsgröße der Qualitätsentwicklung von außen der **Handlungsrahmen Schulqualität** der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie. Das vierte Gesetz zur Änderung des Schulgesetzes vom 27.09.2021 wurde berücksichtigt.

Die Fortschreibung des Schulprogramms erfolgt kontinuierlich in sinnvollen Abschnitten und dokumentiert wesentliche Aspekte des Schulentwicklungsprozesses. Der Schulentwicklungsprozess wird von der Schulleitung gesteuert und verläuft dynamisch, aktuelle Herausforderungen können ihn beeinflussen (z.B. Pandemie) und er ist orientiert am **Qualitätszyklus**.

Entwicklungsvorhaben werden in der erweiterten Schulleitung (ESL) beraten, der Gesamtkonferenz vorgestellt und dort ggfs. als **Entwicklungsschwerpunkte** verabschiedet.

Die Fortschreibung des Schulprogramms wird am GvB auf **Projektkarten** dokumentiert. Damit kommt ein zeitgemäßes Instrument der Dokumentation zum Einsatz, welches Aktuelles sichtbar macht und an Bestehendes anknüpft.

Evaluationsvorhaben werden innerschulisch beschlossen, sowohl orientiert an den Entwicklungsschwerpunkten als auch situativ bedingt durch aktuelle Herausforderungen oder Fragestellungen. Die Ergebnisse werden dokumentiert.

Aktuelle Konzepte sind Teil des Schulprogramms und mit der Homepage der Schule verlinkt. Als Konzepte liegen vor: Digitalisierung, Mediencurriculum, Fahrtenkonzept, Fortbildung, **Konzept Umgang mit KI**.

Die Dokumentation und der Prozess der Fortschreibung des Schulprogramms ist intern den Lehrkräften über IServ einsehbar. Fertige Dokumente werden auf der Homepage allen Interessierten transparent gemacht.

Für die vorliegende Fortschreibung wurde vom Kollegium des GvB beschlossen den großen und zeitgemäßen Entwicklungsschwerpunkt **Digitalisierung** weiter zu bearbeiten. Dabei stehen sowohl schulorganisatorische Entwicklungen als auch Schwerpunkte der **Unterrichtsentwicklung** im Fokus, an denen die gesamte Schulgemeinschaft beteiligt ist. Im Handlungsrahmen Schulqualität knüpfen sie vor allem an die **Qualitätsbereiche 1_Lehr- und Lernprozesse** und **4_Professionalität der Lehrkräfte** sowie die **Kooperationsformen der Lehrkräfte in §8** des Schulgesetzes an.



Entwicklungsschwerpunkt

DIGITALISIERUNG

Fortschreibung Schulprogramm

Entwicklungsschwerpunkt Digitalisierung

Zeitraum: fortlaufend seit 2019, hier ab 2023



Digitalisierung am GvB

Im Digitalpakt Schule heißt es: „Es ist eine der großen **Zukunftsaufgaben**, die Schülerinnen und Schüler an den Schulen in Deutschland umfassend auf die **Digitalisierung in allen Lebensbereichen** vorzubereiten.“

Im Ansatz der KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt" heißt es: "Die Entwicklung und das Erwerben der notwendigen Kompetenzen für ein Leben in einer digitalen Welt gehen über notwendige informatische Grundkenntnisse weit hinaus und betreffen **alle Unterrichtsfächer**. Sie können daher keinem isolierten Lernbereich zugeordnet werden.“

Das GvB hat sich im Rahmen der **Schul- und Unterrichtsentwicklung** eine **zeitgemäße Digitalisierung von Unterricht** und weiteren schulischen Angeboten, sowie die **Professionalisierung der Lehrkräfte** zur fortlaufenden Aufgabe gemacht. Die Ausstattung mit digitaler Hardware wie **iPads in Klassenstärke, Smartboards in jedem Unterrichtsraum** sowie fachspezifisch und fächerübergreifend einsetzbare Materialien ist in den letzten Jahren erfolgreich vorangetrieben worden. In der Schule stehen **Computerräume** allen Fächern und Jahrgängen offen. Ein neu ausgestatteter „**Makerspace**“ bietet technische Ausstattung für besondere Vorhaben innerhalb und außerhalb des Unterrichts und wird im Schulalltag vielfältig von allen Jahrgängen genutzt.

Digitale Bildung wird kontinuierlich **im Unterricht verankert**. Das Digitalisierungskonzept der Schule enthält auch das **schulinterne Mediencurriculum**.

Eine **Handreichung zum Umgang mit den Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Künstlicher Intelligenz (KI)** im schulischen Kontext wurde im Schuljahr 23/24 bereits erarbeitet. Sie verpflichtet die gesamte Schulgemeinschaft zur Einhaltung von Regeln, insbesondere bezüglich Prüfungsleistungen. Somit dient diese Handreichung als wesentliches Instrument der Qualitätssicherung. Die **aktuelle Leitlinie der senbjf aus dem Jahr 2024** wurde berücksichtigt.

Zur Professionalisierung der Lehrkräfte wird das Kollegium in diesem Bereich angelehnt an das Fortbildungskonzept kontinuierlich fort- und weitergebildet.

Die Schule hat weitere Maßnahmen beschlossen, z.B. die Einrichtung von „iPad-Klassen“ ab dem 8. Jahrgang.

Die **AG Digitale Bildung** ist entstanden, um weitere Vorhaben zeitgemäßer Digitalisierung am GvB zu entwickeln und zu steuern.

Fortschreibung Schulprogramm

(Stand: 1123)

Projektkarte



Digitalisierung – iPad-Klassen ab 8. Jahrgang

Legitimation	<ul style="list-style-type: none">• Handlungsrahmen Schulqualität• Digitalpakt Schule• Digitalisierungsstrategie der Senbjf						
Kurzbeschreibung des Vorhabens	Die zahlreichen bisherigen Maßnahmen zur digitalen Schul- und Unterrichtsentwicklung, die Professionalisierung der Lehrkräfte sowie die Umsetzung adäquater technischer Ausstattung der Räume am GvB sind eine optimale Ausgangsbasis für dieses Projekt. Das GvB hat sich in einem GK-Beschluss dafür ausgesprochen, dass alle SuS ab dem 8. Jahrgang mit iPads ausgestattet werden. Die Schule kooperiert dafür mit der Gesellschaft für Digitale Bildung. Das iPad wird von den SuS als Arbeitsgerät im Unterricht und zuhause eingesetzt.						
Ziele	<ol style="list-style-type: none">1) Alle SuS erhalten im 8. Jahrgang iPads als Arbeitsgerät.2) Es finden Elternabende zu Austausch und Information statt.3) Es gibt einen schulinternen Regelkatalog zum sachgerechten Umgang mit dem iPad in der Schule.4) Es gibt einen MedienTag der 8. Klassen „rund um das iPad“.5) Unterrichtsmaterialien wie Lehrbücher und Arbeitshefte werden als E-Variante bestellt und auf dem iPad eingesetzt.6) In der AG Digitale Bildung werden Ideen, Vorschläge und Visionen zur Weiterentwicklung bestehender Digitalisierung generiert, u.a. bezogen auf die iPad-Klassen.						
Zeit-Maßnahmen-Planung	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>zuständig</th><th>Umsetzung</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ausstattung des Jahrgang 8 mit iPads</td><td>Schulleitung; IT-Team; KL</td><td>seit Oktober 2022 fortlaufend</td></tr></tbody></table>		zuständig	Umsetzung	Ausstattung des Jahrgang 8 mit iPads	Schulleitung; IT-Team; KL	seit Oktober 2022 fortlaufend
	zuständig	Umsetzung					
Ausstattung des Jahrgang 8 mit iPads	Schulleitung; IT-Team; KL	seit Oktober 2022 fortlaufend					
Evaluation	<ul style="list-style-type: none">- Fortlaufende Auswertung des Regelkatalogs und ggfs. Anpassung an aktuelle Herausforderungen- Niederschwelliges, ggfs. tagesaktuelles Auswerten und Weiterentwickeln der Möglichkeiten und Grenzen im Unterricht- Fachspezifische und jahrgangsbezogene Priorisierung von Unterrichtsarrangements am iPad						

Fortschreibung Schulprogramm
(Stand: 1123)
Projektkarte



Digitalisierung – Mediacurriculum - Unterrichtsentwicklung

Legitimation	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsrahmen Schulqualität • Schulinternes Curriculum Teil B • Digitalpakt Schule • Bericht der Schulinspektion 2019 	
Kurzbeschreibung des Vorhabens	<p>Bei der Unterrichtsentwicklung liegt der Schwerpunkt auf der kontinuierlichen Verankerung digitaler Anteile in allen Fächern. Sowohl der Einsatz digitaler Medien durch die Lehrkräfte als auch die Nutzung digitaler Medien durch die Schüler*innen werden kontinuierlich im Unterricht gefördert.</p> <p>Das Digitalisierungskonzept der Schule enthält das schulinterne Mediacurriculum. Alle Fachbereiche haben ein digitales Unterrichtsangebot entwickelt, das darin abgebildet ist und im Unterricht eingesetzt und erprobt wird.</p>	
Ziele	<p>7) Alle Fachbereiche setzen abgestimmte digitale Lernangebote im Unterricht um.</p> <p>8) Alle Lerngruppen und Lehrkräfte nutzen zur Umsetzung digitaler Unterrichtsszenarien das erweiterte IT-Angebot der Computerräume und iPad-Koffer.</p>	
Zeit-Maßnahmen-Planung	zuständig	Umsetzung
Umsetzung Mediacurriculum	Kollegium	ab Schuljahr 21/22
Nutzung IT-Ausstattung	Kollegium	fortlaufend
Evaluation	Schulinterne Auswertung noch zu bestimmender Vorhaben in den Fachbereichen	

Fortschreibung Schulprogramm

(Stand: 1123)

Projektkarte



Digitalisierung – Professionalisierung der Lehrkräfte & Einweisung Schülerschaft

Legitimation	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsrahmen Schulqualität • Fortbildungskonzept Digitalisierung GvB • Schulinternes Mediacurriculum 	
Kurzbeschreibung des Vorhabens	<p>Die zahlreichen bisherigen Maßnahmen zur digitalen Schul- und Unterrichtsentwicklung erfordern eine fortlaufende Professionalisierung der Lehrkräfte auf vielfältigen Ebenen. Das schulinterne Mediacurriculum enthält auch das Fortbildungskonzept dazu. Im Schuljahr 2019/20 wurde die Schulplattform IServ am GvB eingerichtet. Im Schuljahr 2020/21 wurden das Programm/App WebUntis als digitaler Stundenplan und Klassenbuch eingerichtet. Im Schuljahr 23/24 hat ein SchilF-Tag zur Entwicklung von innerschulischen Standards zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz stattgefunden.</p> <p>Lehrkräfte und Schülerschaft werden in Grundlagen und Neuerungen von IServ, WebUntis und der Technik fortlaufend eingewiesen, ebenso in die Handhabung von schuleigenen iPads und deren Möglichkeiten zum Einsatz für zeitgemäße Unterrichtsformate. Um die schulinterne Umsetzung von Fortbildung und problemlosem Einsatz digitaler Medien fortlaufend zu ermöglichen sind die Informatik-Lehrkräfte, das IT-Team und der stellvertretende SL zu verlässlichen Ansprechpartner*innen im laufenden Schulbetrieb geworden.</p>	
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die Professionalisierung der Lehrkräfte findet zielgerichtet durch schulinterne Fortbildung statt (Mediencafe', SchilF) 2) Im Dialog mit Kolleg*innen bietet das IT-Team fortlaufend anlassbezogene Fortbildung und Unterstützung an. 3) SuS werden ab Klasse 7 in IServ und WebUntis eingewiesen und fortlaufend anlassbezogen im Unterricht in Funktionen von IServ geschult. 	
Zeit-Maßnahmen-Planung	zuständig	Umsetzung
Professionalisierung Lehrkräfte Schulung Schülerschaft	IT-Team; SchilF IT-Team, Kollegium	fortlaufend fortlaufend
Evaluation	Evaluationen liegen teilweise schon vor (WebUntis -> Fortführung, FoBi laufend); Vorhaben: Evaluation zu Machbarkeit und Kompetenzerwerb Kollegium und SuS; Entwicklung von Standards	



Konzepte

DIGITALISIERUNG

FAHRTENKONZEPT

FORTBILDUNG

MEDIENCURRICULUM

KONZEPT ZUM UMGANG MIT KI

Quellen

HANDLUNGSRAHMEN SCHULQUALITÄT

file:///C:/Users/CBB7E~1.WIN/AppData/Local/Temp/mdb-sen-bildung-schulqualitaet-handlungsrahmen_schulqualitaet-1.pdf

SCHULGESETZ

<https://www.schulgesetz-berlin.de/berlin/schulgesetz/schulgesetz-aenderungen/viertes-gesetz-zur-aenderung-des-schulgesetzes.php>

GESETZ- UND VERORDNUNGSBLATT

<https://www.berlin.de/sen/justiz/service/gesetze-und-verordnungen/2021/>

DIGITALISIERUNG UND KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/digitale-schule/digitalpakt/>

<https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html>

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/digitale-schule/digitalisierungsstrategie/>

<https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/faecheruebergreifende-themen/digitale-welten/ki-anwendungen-schule.pdf>