



Projektwoche  
08.07. - 12.07.2024

Thema: Grenzgänge

## Projekttitlel

## Abstrakte Gärten, gestempelte Muster

Fachbereich(e)	Kunst, Geschichte
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Ausgehend von ausgewählten Teppichen der sogenannten Berliner Teppichsammlung des Museums für Islamische Kunst kennen und bekommt einen Einblick in seine kostbare Teppichsammlung. Ihr beschäftigt euch mit Mustern und Ornamenten und der Darstellung von Gärten. Darauf aufbauend entwickeln wir zeichnerisch ein eigenes Element oder greifen ein in den Teppichen vorhandenes auf und stellen daraus einen Stempel her, mit dem ihr in Kleingruppen zusammen einen Teppich druckt.
Zielgruppe	Klasse 8-10 (max. 25 Schülerinnen und Schüler)
Exkursion	/
Kosten	/

## Projekttitlel

## Korea: Kulturelle Brücken zwischen Tradition und Moderne

Fachbereich(e)	/
Kurze Beschreibung des Vorhabens	<p>In diesem Projekt erfahrt ihr das faszinierende Korea auf vielfältige Weise.</p> <p>In einem Crashkurs lernt ihr die koreanische Schrift Hangeul kennen, um euren Namen auf Koreanisch schreiben zu können.</p> <p>Freut euch zudem auf traditionelle koreanische Spiele, die wir drinnen und draußen spielen.</p> <p>Darüber hinaus habt ihr die Gelegenheit, typische koreanische Gerichte selbst zuzubereiten und natürlich auch zu probieren.</p> <p>In einer Videokonferenz sprecht ihr direkt mit Schülerinnen und Schüler in Korea und erfahrt, wie ihr Alltag in Schule und Freizeit aussieht.</p> <p>Ein weiteres Highlight ist der Ausflug zum Koreanischen Kulturzentrum, wo ihr noch mehr über die koreanische Kultur erfahren könnt.</p>
Zielgruppe	Klasse 7-11 (max. 20 Schülerinnen und Schüler)
Exkursion	Koreanisches Kulturzentrum (BVG-Ticket erforderlich)
Kosten	/

## Projekttitlel

## Digitale Schülerzeitung „ProWo“

Fachbereich	Deutsch
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Wir erstellen eine digitale Schülerzeitung („ProWo“), die über die Projekte der Projektwoche oder auch andere „Grenzgang-Themen“ berichtet. Ihr lernt verschiedene journalistische Text-/Darstellungsformate sowie Techniken der Recherche kennen. Ihr brainstormt, schreibt, redigiert fotografiert und produziert. Wenn möglich, besuchen wir an einem Tag der Projektwoche eine Redaktion und lernen den spannenden Beruf Journalist*in genauer kennen. Am Ende der Woche soll ein gemeinsam erstelltes Produkt in Pages oder Book Creator entstanden sein, das der Schulgemeinschaft (SuS, Lehrer, Eltern, etc.) zum Lesen zur Verfügung gestellt wird.
Zielgruppe	Klasse 8-12 (max. 18 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	1 iPad pro Person Klassenraum
Exkursion	Redaktionsbesuch in Berlin-Mitte, ca. 9-13 Uhr an einem der Vormittage Evtl. Besuch des Berliner Mauerwegs (mit BVG)
Kosten	/

## Projekttitlel

# An der Grenze zwischen Legalität und Kriminalität

Fachbereich(e)	/
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Wir werden verschiedene Gerichtsverhandlungen beim Amtsgericht Wedding besuchen. Die meisten Verhandlungen sind öffentlich, wir lassen uns überraschen, welche Fälle auf der Tagesordnung stehen. Dabei werden wir die Grundzüge unseres Rechtssystems, unterschiedliche Fälle sowie Abläufe von Gerichtsverhandlungen und Urteilsfindung kennenlernen. Anschließend werden wir die allgemeinen Abläufe analysieren und eine fiktive Gerichtsverhandlung selbst (im Klassenraum) nachstellen.
Zielgruppe	Klasse 7-10 (max. 10 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	1 Klassenraum
Exkursion	Besuche beim Amtsgericht Wedding
Kosten	/

## Projekttitle

## Die Projektwoche in einem Film

Fachbereich(e)	Film AG
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Ziel dieses Projektes ist es, die Projektwoche in Form eines kurzen Filmes/Dokumentation festzuhalten.
Zielgruppe	Klasse 9-12  Vorrangig Mitglieder der Film AG (max. 10 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	Ein leistungsstarkes Macbook von der Schule zum Schneiden.  Gegebenenfalls iPads, Raum mit großem Fernseher, eventuell Computerraum
Exkursion	/
Kosten	/

## Projekttitlel

# Virtuelle Bildungswelten: Unsere Schule im Pixel-Universum

---

Fachbereich

Informatik

---

Kurze Beschreibung des Vorhabens

In der Projektwoche wollen wir die Grenzen zwischen der realen Welt und der digitalen Welt überwinden. Hier könnt ihr eure Kreativität und euer technisches Geschick einsetzen, um unsere Schule im virtuellen Raum nachzubauen und mit uns gemeinsam an die Grenzen des Machbaren zu gehen.

---

Zielgruppe

Klasse 9 - 11  
(max. 18 Schülerinnen und Schüler)

---

Benötigte Materialien und Ausstattung

Informatikraum mit PCs

---

Exkursion

/

---

Kosten

Voraussichtlich werden keine kostenpflichtigen Lizenzen benötigt.

Ggf. werden wir versuchen auf OpenSource Software auszuweichen

<p>Fachbereich(e)</p> <p>Ggf. fächerübergreifende Zusammenarbeit</p>	<p>Geschichte, Politik, Ethik</p>
<p>Kurze Beschreibung des Vorhabens</p>	<p>Wir beschäftigen uns mit der Geschichte des Nahostkonflikts und dem Gaza-Krieg heute. Dabei betrachten wir sowohl die israelische als auch die palästinensische Perspektive. Ziel ist es, das Thema Nahostkonflikt und den Gaza-Krieg nahbar zu machen und eine Möglichkeit zu bieten, wie in der Schule damit umgegangen werden kann.</p> <p>außerschulische Unterstützungsangebote/Referenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Israelpalästinavideos.org - Ein Dialog mit Jouanna Hassoun und Shai Hoffmann</li> <li>• Forum Ziviler Friedensdienst e. V.</li> <li>• ufuq.de - Fachstelle für Pädagogik zwischen Islam, antimuslimischem Rassismus und Islamismus in Berlin</li> <li>• Ein Gespräch mit dem Augenzeugen Abed Hassan (Gast bei Markus Lanz) – Erfahrungsberichte aus Gaza</li> </ul>
<p>Zielgruppe</p>	<p>Klasse 9-12 (max. 15 Schülerinnen und Schüler)</p>
<p>Benötigte Materialien und Ausstattung</p>	<p>12 iPads</p>
<p>Exkursion</p>	<p>/</p>
<p>Kosten</p>	<p>/</p>



## Projekttitlel

## Entdecke die Antike hautnah!

---

Fachbereich	Latein
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Erfahre, wie Griechen, Etrusker und Römer Kulturgrenzen überschreiten, welche Erfahrungen Götter und Menschen miteinander machen, wie man den Pergamonaltar zum Leben erweckt und vieles mehr.
Zielgruppe	Klasse 7-12 (max. 25 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	/
Exkursion	Tägliche Museumsbesuche, am letzten Tag wird ein Unterrichtsraum für die Vorbereitung der Präsentation benötigt.
Kosten	10-20 € für Eintrittsgelder

## Projekttitlel

## Botschaften über Grenzen tragen

Fachbereich	Mathematik
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Ob Kriegslist oder Liebesbrief – geheime Botschaften wecken Neugier. Wenn ein Absender sicherstellen möchte, dass nur der rechtmäßige Empfänger seine Nachricht versteht, so kann er diese verschlüsseln. In diesem Projekt erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Einführung in die Kunst und Wissenschaft der Ver- und Entschlüsselung von Botschaften.
Zielgruppe	Klasse 7-8 (max. 24 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	iPads (Schülergeräte), Laptops des FB Mathematik Unterrichtsräume im Fachtrakt Mathematik
Exkursion	Am ersten oder zweiten Tag der Projektwoche ist ein Besuch des Deutschen Spionagemuseums geplant. An den anderen Projekttagen arbeiten wir in der Schule.
Kosten	ca. 10 €

## Projekttitlel

## Creating English short films

Fachbereich	Englisch
Kurze Beschreibung des Vorhabens	<p>Kurzfilmprojekt in englischer Sprache</p> <p>Bereit, eure eigenen Filme zu drehen? In unserer Projektwoche "Creating English Short Films" werdet ihr genau das tun! Von Konzeptentwicklung bis zur Postproduktion arbeiten wir gemeinsam an aufregenden Kurzfilmen in englischer Sprache. Wir erkunden Themen wie grenzüberschreitende Liebe, kulturelle Grenzen und digitale Grenzen. Seid dabei und entdeckt die Magie des Filmemachens!</p>
Zielgruppe	<p>Klasse 7-10</p> <p>(max. 20 Schülerinnen und Schüler)</p>
Benötigte Materialien und Ausstattung	1 iPad Koffer, 4 Unterrichtsräume
Exkursion	/
Kosten	/

---

Fachbereich	Sozialpädagogik
Kurze Beschreibung des Vorhabens	<p>Du gehst in Berlin zur Schule, aber was kennst du eigentlich wirklich von dieser großen und vielfältigen Stadt?</p> <p>Wir werden gemeinsam deine Hauptstadt entdecken und uns dabei immer wieder mit der Stadtentwicklung und dem Einfluss der Berliner Teilung beschäftigen. Lass uns gemeinsam auf Entdeckungsreise gehen, dabei faszinierende Orte besuchen und die grenzenlose Vielfalt dieser Stadt erleben.</p>
Zielgruppe	Klasse 9-11 (max. 15 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	1 Projektraum (Montag und Freitag)
Exkursion	3 Exkursionen (Dienstag, Mittwoch, Donnerstag) zu historischen und kulturellen Orten in Berlin.
Kosten	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selbstkostenbeitrag pro Schüler/-in: 15-20€</li><li>- BVG Ticket</li></ul>

## Projekttitlel

# Heul doch – ein performativer Workshop zu Tod, Trauer und Ritualen

Fachbereich(e)	Religion, Ethik, DS
Kurze Beschreibung des Vorhabens	<p>Der Workshop "Heul doch" lädt dich ein, dich mit dem Thema Tod und Trauer auf eine ganz besondere Weise auseinanderzusetzen. Stell dir vor, du könntest mit Kunst und Spiel die schweren Themen umarmen und verstehen lernen. Die Referentin Verena Ries und Bestatterinnen von memento stehen bereit, um mit dir und deinen Mitschülerinnen einen Raum zu schaffen, in dem ihr über Trauer, Tod und Rituale sprechen könnt - auf eine Weise, die euch stark macht und verbindet.</p> <p>Was erwartet dich? Zwei bis drei Tage, gefüllt mit Wissen über den Trauerprozess, Symbole und Rituale im Umgang mit Verlust. Aber keine Sorge, es wird nicht nur geredet! Bei "Heul doch" wechseln sich Theorie und künstlerische Erfahrungen ab. So könnt ihr gemeinsam lernen und euch gegenseitig unterstützen.</p>
Zielgruppe	Klasse 10-11 (max. 20 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	Klassenraum
Exkursion	Exkursionen zum Bestattungsunternehmen und Friedhöfen
Kosten	/

## Projekttitlel

## Soziale Verantwortung

Fachbereich(e)	Schulsozialarbeit, GeWi
Kurze Beschreibung des Vorhabens	<p>Ziel des Projekts ist es, das Bewusstsein für soziale Verantwortung zu stärken und Schüler*innen dazu zu ermutigen, sich aktiv in einer Gemeinschaft zu engagieren.</p> <p>Nach einer Einführung am Montag, werden sich an drei Tagen (Di-Do) die Schüler*innen mit Bewohner*innen des Pflegeheims (noch offen) treffen und unterschiedliche Projekt anbieten:</p> <p>Lesen, Spielen, Unterhalten, Spazieren, Musizieren...die Möglichkeiten sind vielfältig.</p>
Zielgruppe	Klasse 7-10 (max. 12 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	1 Projektraum (R 322) am Montag Beamer/PC für eine mögliche Präsentation am Freitag
Exkursion	Ausflüge am Dienstag, Mittwoch und Donnerstag in die Pflegeeinrichtung.
Kosten	/

## Projekttitlel

# Actionbound Explorer - Mit dem Fahrrad entlang des Mauerwegs

Fachbereich(e)	Sport in Kooperation mit Naturwissenschaften
Kurze Beschreibung des Vorhabens	<p>In diesem Projekt begeben wir uns sportlich mit dem Fahrrad entlang der Spuren des Mauerwegs. Unser Hauptziel ist die Entwicklung von Actionbounds<sup>1</sup> zu sportlichen und naturwissenschaftlichen Themen. So hinterlassen wir auch nachhaltig spannende Quizze und Rätsel.</p> <p><sup>1</sup> unter Actionbounds versteht man Geocaching/ digitale Schnitzeljagd</p>
Zielgruppe	Klasse 7-10 (max. 15 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verkehrssicheres Fahrrad (siehe Anhang)</li><li>- Fahrradhelm</li><li>- Fahrradwesten/Sicherheitswesten (in Neongelb)</li><li>- iPad/Handy für Fotoaufnahmen (am Mauerweg)</li><li>- iPads (max. 105Stück) für die Erstellung von Actionbounds in der Schule</li><li>- 1x Unterrichtsraum (für 3 Tage, je nach Wetterlage) - 1. Hilfe Set</li><li>- 1x Fahrradflickset</li><li>- mind. 2 Personen für die Fahrradtour</li></ul>
Exkursion	<p>Fahrradtour entlang des Mauerwegs (1x Richtung Nieder Neuendorf, 1x Richtung Lübars/Wedding)</p> <p>Zeit: jeweils 3-4h</p>
Kosten	Selbstverpflegung (ggf. Picknick auf den Radtouren)

## Projekttitlel

# Actionbound Explorer - Mit dem Fahrrad entlang des Mauerwegs

Fachbereich(e)	Sport in Kooperation mit Naturwissenschaften
Kurze Beschreibung des Vorhabens	<p>In diesem Projekt begeben wir uns sportlich mit dem Fahrrad entlang der Spuren des Mauerwegs. Unser Hauptziel ist die Entwicklung von Actionbounds<sup>1</sup> zu sportlichen und naturwissenschaftlichen Themen. So hinterlassen wir auch nachhaltig spannende Quizze und Rätsel.</p> <p><sup>1</sup> unter Actionbounds versteht man Geocaching/digitale Schnitzeljagd</p>
Zielgruppe	Klasse 10-12 (max. 20 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verkehrssicheres Fahrrad (siehe Anhang)</li><li>- Fahrradhelm</li><li>- Fahrradwesten/Sicherheitswesten (in Neongelb)</li><li>- iPad/Handy für Fotoaufnahmen (am Mauerweg)</li><li>- iPads (max. 20 Stück) für die Erstellung von Actionbounds in der Schule</li><li>- 1x Unterrichtsraum (für 3 Tage, je nach Wetterlage) - 1. Hilfe Set</li><li>- 1x Fahrradflickset</li><li>- mind. 2 Personen für die Fahrradtour</li></ul>
Exkursion	<p>Fahrradtour entlang des Mauerwegs (1x Richtung Nieder Neuendorf, 1x Richtung Lübars/Wedding)</p> <p>Zeit: jeweils 3-4h</p>
Kosten	Selbstverpflegung (ggf. Picknick auf den Radtouren)



## Projekttitlel

## Tänze im Kreis und in der Reihe aus Europa und der Welt

Fachbereich	Musik
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Wir werden Choreographien verschiedener Tänze erarbeiten und somit Länder- und Kulturgrenzen überwinden.
Zielgruppe	Klasse 7-9 (max. 40 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	Bülowhalle
Exkursion	/
Kosten	/

## Projekttitlel

**Les limites de mon langage signifient les limites de mon propre monde / Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt – Teilnahme am „Bundeswettbewerb Fremdsprachen“**

Fachbereich	Französisch
Kurze Beschreibung des Vorhabens	<p>Drama oder Komödie, Videoclip oder Hörspiel – eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt! Ihr entwickelt einen Beitrag für den aktuellen Wettbewerb. Es soll hier einmal um die etwas andere Art gehen, eine Fremdsprache zu lernen und anzuwenden. Überzeugt mit Euren Französischkenntnissen, seid kreativ und seid dabei!</p> <p>Wenn ihr dann zu den besten Teams in Deutschland gehört, präsentiert ihr auf dem großen Sprachenfest, dem jährlichen Höhepunkt des „Bundeswettbewerbs Fremdsprachen“, euren Beitrag vor großem Publikum. Zu gewinnen gibt es tolle Preise, wie zum Beispiel einen Zuschuss für die Klassenkasse oder auch Ausflüge und Sachpreise.</p>
Zielgruppe	Klasse 8-10 (max. 20 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	Unterrichtsraum, iPad oder anderes digitales Endgerät mit Videoaufnahmefunktion
Exkursion	/
Kosten	/

## Projekttitlel

# Zwischen Design und Nachhaltigkeit: Upcycling mit Europaletten - Möbel für den Schulhof entwerfen und bauen

Fachbereich(e)	Kunst und Gesellschaftswissenschaften
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Mit nachhaltigen Designs aus Europaletten verschönert ihr unseren Schulhof und schafft einladende Sitzmöglichkeiten. Dabei setzt ihr euch nicht nur mit dem Konzept des Upcyclings auseinander, sondern entwerft und baut auch kreative Varianten von Möbeln, die sowohl funktional als auch ästhetisch ansprechend sein sollen.
Zielgruppe	Klasse 10-11 (max. 15 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	Alte Paletten (Schulkeller), Akkuschrauber und Schleifmaschine, Stichsäge, Schrauben, Bohrmaschine, Schleifpapier, Holzlack, ggf. Sitzkissen.
Exkursion	/
Kosten	/

## Projekttitlel

## Historisches Video über das Gabriele-von-Bülow Gymnasium

Fachbereich(e)	Gesellschaftswissenschaften (Geschichte, Politik, Erdkunde)
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Das Ziel dieses Projekts ist es, ein historisches Video über das Gabriele-von-Bülow Gymnasium zu erstellen, das die Entwicklung der Schule und ihrer Umgebung im Laufe der Zeit zeigt. Durch die Verwendung von alten Fotos und Archivaufnahmen sollen die Geschichte und die Veränderungen der Schule visuell dargestellt werden.
Zielgruppe	Klasse 8-11 (max. 20 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	Alte Fotos und Archivaufnahmen Kamera und Videogerät Computer mit Videobearbeitungssoftware Musik und Soundeffekte Voiceover und Grafikelemente 15 iPads
Exkursion	/
Kosten	/

## Projekttitlel

# Quantenpuzzle: Mathematische Expedition ins Reich der Qubits

Fachbereich	Physik
Kurze Beschreibung des Vorhabens	Schülerinnen und Schüler erkunden die Fundamente des Quantencomputings und testen die Grenzen klassischer Wahrscheinlichkeiten. Sie erproben spielerisch mit "Quantumflytrap" die Bedeutung von Quantenwahrscheinlichkeiten und werden eigenständig mindestens einen Quantenalgorithmus sowie das Teleportationsprotokoll mit dem IBM Quantum Composer testen.
Zielgruppe	Klasse 10-11  (max. 12 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	Unterrichtsraum 126 mit funktionierender Internetverbindung und iPad-Koffer E oder F, um die "Quantenumgebung" von IBM nutzen zu können.
Exkursion	/
Kosten	/

## Projekttitlel

# Zwischen Fantasie und Utopie – Eine künstlerische Werkstatt für kreative Zukunftsvisionen

Fachbereich	Kunst
Kurzbeschreibung des Projektes	<p>Seid ihr bereit, eure Vorstellungskraft auf eine Reise in die Zukunft zu schicken?</p> <p>Wir bieten euch eine spannende künstlerische Erfahrung, bei der ihr euch auf die Erkundung und Gestaltung von Zukunftsthemen konzentrieren werdet. Die Woche startet mit einem Workshop im Humboldt-Forum, wo ihr eure Ideen in virtuelle Welten verwandelt und sie mithilfe von VR-Technologie erleben könnt. Am Dienstag erkunden wir das Futurium, wo ihr verschiedene Zukunftsszenarien erforschen und diskutieren werdet. Zurück in der Schule werdet ihr in unserer künstlerischen Werkstatt Zukunftsmodelle entwickeln und in verschiedenen künstlerischen Medien zum Leben erwecken.</p>
Zielgruppe	Klasse 7-9 (max. 15 Schülerinnen und Schüler)
Benötigte Materialien und Ausstattung	<p>Skizzenbücher und Zeichenutensilien für die Dokumentation von Ideen und Beobachtungen während des Besuchs im Futurium und der künstlerischen Workshops. Künstlerbedarf wie Farben, Pinsel, Leinwände, Papier, Ton und Modellierwerkzeuge für die kreative Gestaltung von Kunstwerken.</p> <p>Eventuell technische Geräte wie Laptops oder Tablets für die Präsentation der Ergebnisse am Ende der Woche.</p>
Exkursion	Montag: Besuch des Humboldt-Forums Dienstag: Besuch des Futuriums
Kosten	Teilnahme am Workshop und Eintritt im Humboldt-Forum: ca. 5€

Gabriele-von-Bülow-Gymnasium

Tile-Brügge-Weg 63  
13509 Berlin

[www.gvb-berlin.de](http://www.gvb-berlin.de)